

Рекомендации по использованию на играх (занятиях) сенсорного оборудования, сенсорно-интегративных игр и упражнений для формирования (развития) оральной (вкусовой), обонятельной сенсорных систем у ребенка с ТМНР в условиях семьи.

Помощь: при необходимости берете руки ребенка в свои и производите нужное действие его руками. При этом Вы комментируете все этапы работы. В дальнейшем ребенок будет действовать с частичной помощью взрослого, затем по подражанию, далее по образцу, наконец-то по инструкции и возможно самостоятельно.

Игры и упражнения на развитие вкуса

«Живая вода»

Цель: игра развивает внимание, оральную чувствительность, способствует запоминанию различных видов вкусов (созданию сенсорных эталонов).

Оборудование: 8 емкостей.

Ход игры: вам необходимо взять 8 емкостей (например, одноразовые стаканчики) и в каждые 2 ёмкости налить одинаковый напиток (воду с добавлением: яблочного сока, сахара, соли, лимонного сока др.). Ребёнку нужно сделать по глотку с каждой ёмкости и определить емкости с одинаковым содержимым.

«Фрукт, ягода или овощ»

Цель: игра развивает вкус, зрение и обоняние, формирует сенсорные эталоны, способствует сенсорной интеграции и закрепляет представления о сенсорных характеристиках различных овощей и фруктов.

Оборудование: любые овощи, фрукты, ягоды.

Ход игры: порежьте кубиками овощи и фрукты. Каждый кубик и ягоду разложите на подносе. Ребёнок с завязанными глазами берет по кусочку, нюхает и съедает. По запаху он должен определить фрукт это или овощ, а по вкусу сказать, что он съел.

Играем на прогулке

«Выбери любимое мороженное»

Цель: игра способствует развитию и дифференциации вкусового восприятия, формирует вкусовые пристрастия и коммуникативные навыки.

Ход игры: предложите ребёнку в кафе выбрать несколько шариков мороженого с разными вкусами. Спросите, какой вкус понравился ему больше всего. Попросите описать словами или показать мимикой и жестами впечатления от каждого сорта мороженого. По аналогии во время прогулки можно выбирать любимые конфеты, попкорн с различными добавками, газированную воду и др.

Играем на природе (на даче, в сенсорном саду)

«Сладкое и кислое»

Цель: игра способствует развитию вкусового восприятия и сенсорной интеграции.

Оборудование: ягоды.

Ход игры: предложите ребёнку попробовать созревшие ягоды (земляники, клубники, малины, смородины, крыжовника и т.д.). Попросите его мимикой и жестами описать впечатления от вкуса ягод.

«У самовара...»

Цель: игра способствует развитию вкусового восприятия и обоняния, даёт знания о лекарственных травах, определяет вкусовые пристрастия детей.

Оборудование: лекарственные травы, используемые в фиточаях (мята, душица, чабрец).

Ход игры: познакомьте ребёнка с лекарственными травами, используемыми в фиточаях (мятой, душицей, чабрецом). Затем предложите ребёнку попробовать чай из изученных трав. Ребёнок выбирает понравившийся чай по запаху, вкусу и называет (либо показывает), из какой он травы. Не забывайте, что травяные и цветочные чаи обладают массой целебных свойств (противовоспалительным, успокаивающим, отхаркивающим, противомикробным, болеутоляющим, потогонным и мочегонным действием), но применять их нужно осторожно, учитывая дозировку, возрастные ограничения и противопоказания.

Игры и упражнения на развитие обоняния

Играем дома

«Узнай по запаху»

Цель: игра развивает навык ребёнка узнавать (различать) овощи и фрукты при помощи одного анализатора.

Оборудование: овощи и фрукты, имеющие сильный запах (огурец, банан, лук, чеснок и др.).

Ход игры: овощи и фрукты режутся на части, чтобы запах ощущался сильнее. Взрослый предлагает ребёнку закрыть глаза, понюхать и сказать (показать), что так пахнет.

«Фрукт или овощ?»

Цель: игра развивает умение распознавать объект по запаху и классифицировать объекты.

Оборудование: кусочки фруктов и овощей.

Ход игры: разложите по стаканам кусочки фруктов и овощей (огурец, яблоко, банан, апельсин, лимон, лук и т.д.). Предложите ребёнку определить по запаху с закрытыми глазами лежащие в стаканах продукты и разделить их на фрукты и овощи.

«Коробочки с запахами»

Цель: игра развивает умение распознавать объект по запаху и классифицировать объекты.

Оборудование: два набора по 6 коробочек в каждом, наполненные остро пахнущими веществами (кофе, какао, гвоздика, корица, ванилин и т.д.).

Ход игры: сначала предложите ребёнку понюхать все коробочки одного набора. Затем взрослый вынимает коробочки из второго набора и предлагает ребёнку найти пару для каждой коробочки - понюхать и сравнить запахи двух наборов. Когда ребёнок этот этап игры проходит успешно, можно предложить ему проделать подобное упражнение с закрытыми глазами.

Играем на прогулке

«Что здесь продают (готовят, едят...»

Цель: игра развивает умение распознавать объект по запаху, классифицировать объекты, определять съедобное или несъедобное, с помощью обоняния ориентироваться в торговых рядах.

Ход игры: проходя на прогулке рядом со столовой, пекарней, кондитерской, цветочным отделом, парфюмерным магазином, отделом бытовой химии и т.д.) попросите ребёнка ответить на вопросы:

- чем здесь пахнет?
- что, судя по запаху, здесь продают?
- можно ли по запаху определить съедобный или несъедобный товар здесь продаётся?
- какие блюда готовят в столовой?
- какой выпечкой пахнет из пекарни или кондитерской и т.д.

Играем на природе (на даче, в сенсорном саду)

«Узнай растение по запаху»

Цель: игра развивает умение различать растения по одному признаку, актуализирует знания о названиях растений, дает знания о свойствах растений, помогает ориентироваться в пространстве сенсорного сада.

Оборудование: несколько (четыре-пять) растений с сильным запахом (цветущая липа, мята, базилик и пр.).

Ход игры: ребёнку предлагается закрыть глаза, понюхать растение и назвать (показать) его (усложненный вариант – найти это растение по запаху в саду).

«Поможем кукле»

Цель: игра развивает умение распознавать объект по запаху, классифицировать объекты, определять съедобное или несъедобное, с помощью обоняния.

Оборудование: несколько съедобных (хлеб, ягоды, фрукты, овощи) и несъедобных предметов (камень, мыло, шишки, зубная паста).

Ход игры: предложите детям от имени больной куклы, которая потеряла нюх и зрение, определить по запаху съедобные для нее продукты.

«Поможем Тузику»

Цель: развивать умение детей определять по запаху съедобное – несъедобное.

Оборудование: разложенные по пластиковым одноразовым стаканчикам продукты питания: хлеб, шоколад, фрукты; предметы туалета: мыло, духи, зубная паста.

Ход игры: предложить детям от имени Тузика, который потерял нюх и зрение, определить по запаху съедобные для него продукты.

«Фрукт или овощ?»

Цель: развивать умения познавать признак запаха и классифицировать объекты.

Оборудование: разложенные по пластиковым одноразовым стаканчикам кусочки фруктов и овощей (банан, огурец, яблоко, апельсин, лимон, лук и т.д.).

Ход игры: предложить детям определить по запаху с закрытыми глазами лежащие в стаканах продукты и разделить их на фрукты и овощи.

«Что приготовил повар на обед?»

Это игровое упражнение лучше проводить во время обеда.

Цель: развитие обоняния, вкуса.

Ход игры: предложить детям по запаху определить меню сегодняшнего обеда.

Например: щи, гороховый или рыбный суп и т.д. Подтвердить запах вкусовыми качествами блюда.

«Коробочки с запахами»

Цель: дифференциация запахов с помощью обоняния.

Оборудование: два набора по 8 контейнеров из-под Киндер-сюрпризов с маленькими отверстиями в каждом, наполненные остро пахнущими веществами (кофе, гвоздика, корица, ванилин, цедра, чеснок и т.д.).

Ход игры:

1 этап – предложить детям понюхать все контейнеры одного набора, затем воспитатель вынимает контейнеры из второго набора – предлагает понюхать и сравнить запахи двух наборов, до тех пор, пока не найдется пара для каждого контейнера.

2 этап – предложить детям проделать подобное упражнение с закрытыми глазами (т.к. при отсутствии зрительного восприятия – возможность восприятия других органов чувств усиливается).

Улучшение обоняния можно достигнуть, занимаясь по нескольким направлениям. Способствуют улучшению обоняния любые занятия физкультурой, так как они улучшают общее кровообращение. Но, прежде всего, это относится к гимнастике лица. Хорошо восстанавливают и улучшают обонятельные способности упражнения, восстанавливающие местное кровообращение в верхней части носа. Ускорить этот процесс можно прогреванием верхней части носа. Упражнение для мышц, расширяющих ноздри, выполняется очень просто: во время вдоха раздувайте ноздри как можно шире в течение 5-6 секунд, с выдохом расслабьте мышцы; повторите упражнение ещё 4 раза. Упражнение для носовой мышцы (она находится в крыльях носа) также желательно делать 5 раз с напряжением во время вдоха на 5-6 секунд: надавите пальцем на кончик носа и, одновременно, носом надавите на палец с максимально возможной силой и потяните вниз нижнюю губу; движения быть не должно, не должны двигаться и другие мышцы лица. Упражнение для мышцы гордецов (она – над переносицей) делается на тех же условиях: положите один или два пальца на середины бровей; надавите пальцами на брови, а брови со всей силой попытайтесь сдвинуть к переносице, но брови при этом даже шевелиться не должны. Способствует улучшению обоняния упражнение дыхания через нос. Выполните это упражнение, обращая особое внимание на движение воздуха по верхней части носа, через верхний носовой ход, то есть через область расположения обонятельных рецепторов.